Plan de Continuidad Pedagógica

Colegio Fray Mamerto Esquiú

Ciclo lectivo 2020

MATEMÁTICA - 4° “A”, “B” y “C”

DOCENTES: Ramírez, Marcela - Rodrigo, Noelia

<u>ACTIVIDAD I:</u> JUGANDO CON AMIGOS

Valentino y Magali jugaron a embocar pelotitas en distintas cajas.

- **Completá los cuadros de puntajes y determiná quién ganó.**

Valentino		
Vueltas	Puntos por zonas	Puntaje
1ra	4.000 + 100 + 10 + 2	
2da	2.000 + 100 + 5	
3ra	3 + 5.000	
Puntaje total		

Magali		
Vueltas	Puntos por zonas	Puntaje
1ra	5.000 + 400 + 20	
2da	20 + 2 + 1.000 + 300	
3ra	2 + 3.000 + 100 + 20	
Puntaje total		

- **Completá la tabla**

Número	**Se lee**
1.025	
	Dos mil quinientos treinta
	Ocho mil setecientos
3.640	
	Cuatro mil doscientos cincuenta

- **Respondé**
  - ¿Qué número tiene un tres en los dieces?
  - ¿Qué número está más cerca del 3.000?
  - Indica el valor de la cifra 8 en el tercer número de la tabla
  - ¿A qué se refiere el número que tiene un 7 en el lugar de los cienes?

- **Resolvé descomponiendo y agrupando como te resulte más fácil, para resolver los cálculos mentalmente.**

24 + 56=	**3.200 + 4.300=**	**1.380+ 1.620=**	**329+ 675=**

<u>ACTIVIDAD II:</u> PROBLEMAS Y CÁLCULOS

- **Ignacio guardó los comprobantes de pago de combustible del mes de febrero. ¿Cuánto gastó?**

YPF SERVICLUB
(OPESA CABILDO)
Av. Cabildo 4108

7084 1460 0286 2607
Asignación de Kilóm.

Rubro	Descripción	Pesos
001	INFINIA	$ 300.00
Total		$ 300.00

Kilóm. por esta compra: 66
Saldo actual: 12066
02/02/16 Trans 221564 23:32:46

YPF SERVICLUB
(OPESA CABILDO)
Av. Cabildo 4108

7084 1460 0470 3000
Asignación de Kilóm.

Rubro	Descripción	Pesos
001	INFINIA	$ 500.00
Total		$ 500.00

Kilóm. por esta compra: 80
Saldo actual: 12250
14/02/16 Trans 431261 12:45:00

YPF SERVICLUB
(OPESA CABILDO)
Av. Cabildo 4108

7084 1460 0747 6795
Asignación de Kilóm.

Rubro	Descripción	Pesos
001	INFINIA	$ 183.00
Total		$ 183.00

Kilóm. por esta compra: 30
Saldo actual: 12304
25/02/16 Trans 824097 00:50:20

- **Resolvé de forma completa.**

1) Camilo recibió por su cumpleaños un sobre con $18O y otro con $ 75. ¿Cuánto dinero le regalaron?

2) Mora quiere una bolsa de dormir que cuesta $600, una carpa que vale $1.200 y una mochila cuyo precio es $750. ¿Cuánto dinero necesita?

3) Martin quiere comprar una guitarra eléctrica a $1.200, un amplificador a $800 y un cable a $100. Tiene $1.900. ¿Cuánto dinero le falta?

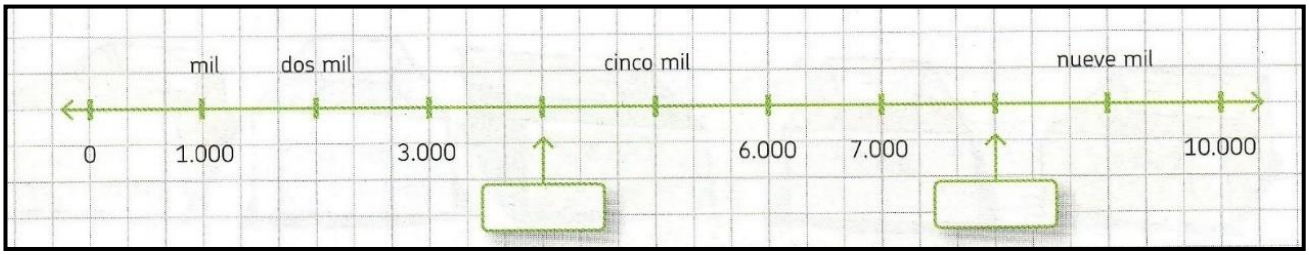
4) José fue al banco a pagar $350 de electricidad y $4.750 de gas. Al salir le quedaban $100. ¿Cuánto dinero tenía antes de pagar?

- **Resolvé, mentalmente, los cálculos que aparecen en la primera columna de la tabla y completá la siguiente columna con los resultados.**

Cálculo	Resultado
3.000 + 2.000	
4.100 + 1.400	
1.000 x 4	
5.300 - 2.400	
12.000 - 9.000	
300 x 4	

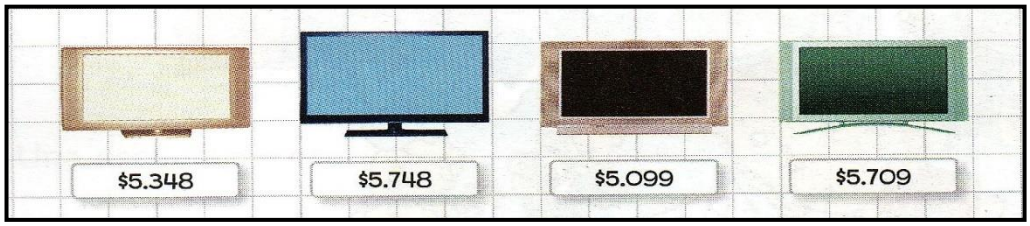
ACTIVIDAD III: CADA COSA EN SU LUGAR

- **En la siguiente recta numérica se presentan números de 1.000 en 1.000 a partir del cero. Completá los casilleros vacíos.**

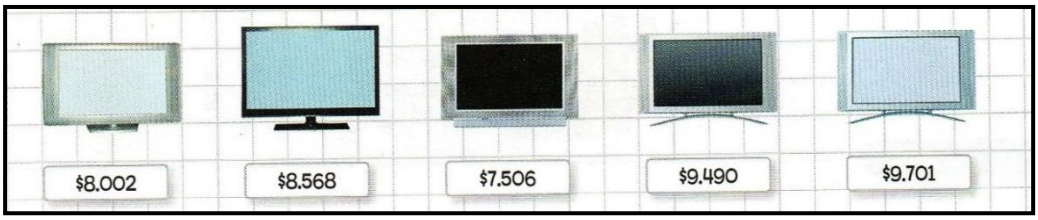


- **Ubicá dónde irían, aproximadamente, los números 1.500, 3.500, 6.999 y 7.001**
- **Diego quiere comprar un televisor.**

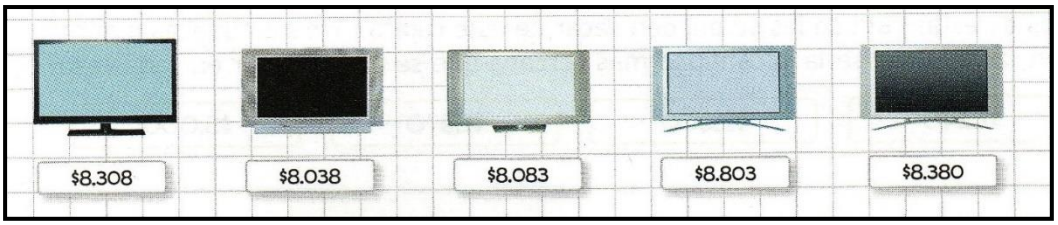
a. En un negocio Diego pidió al empleado que le haga un listado con los precios de los 4 televisores que le gustaron, desde el más barato hasta el más caro. ¿Cómo quedará armada la lista?



b. En otro negocio le gustaron los que están entre $8.000 y $9.500. ¿Cuáles son?



c. En el tercer negocio encontró lo que buscaba, compró el que sale ocho mil trescientos ochenta. Señalá el que eligió.



- ***En una oficina se ordena la documentación en ficheros. Ubicá las siguientes fichas en el cajón que corresponda.***

5.902-	**2.165-**	**1.765-**	**3.021-**	**5.625-**	**4.324-**	**1.002-**	**2.508-**	**3.624-**	**5.816**

1.000 a 1.500	*1.501 a 2.000*	*2.001 a 2.500*	*2.501 a 3.000*	*3.001 a 3.500*
3.501 a 4.000	*4.001 a 4.500*	*4.501 a 5.000*	*5.001 a 5.500*	*5.501 a 6.000*

<u>ACTIVIDAD IV</u>: EL LUGAR SI ES IMPORTANTE…

- **Un cajero automático solo entrega billetes de $100**

A- Tomás sacó $1.500 ¿Cuántos billetes recibió?

B- Manuel sacó $2.000. ¿Cuántos billetes recibió?

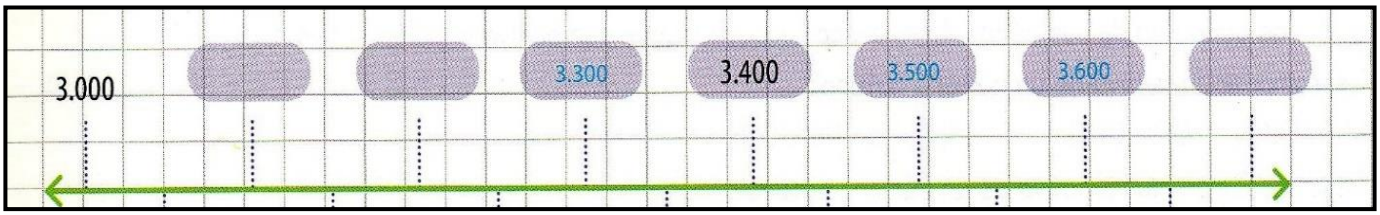
C- ¿Cuáles de estas cantidades se pueden sacar de este cajero? Y para aquellas que no se pueden sacar, ¿cuál sería la cantidad más cercana que se podría sacar en cada caso?

$1.240	**$2.300**	**$1.970**	**$5.000**

- **Ordená los siguientes nueros de menor a mayor.**

3.300 - 3.650 - 3.100 - 3.500 - 3.250 - 3.450 - 3.600

- **Completá la recta con los números correspondientes.**



- **Escribí el número mayor y el número menor que se pueden formar con estas 5 cifras.**

	Número mayor	Número menor
9 -3-2-6-1		
8-7-6-5-4		
1-4-3-8-5		
7-0-1-2-9		

• **Escribí con cifras los siguientes números.**

Diecisiete mil cuarenta	**Doce mil treinta**	**Sesenta y tres mil doscientos.**

- **Escribí en letras éstos números.**

✓ **10.547**_____

✓ **7.008**_____

✓ **82.023**_____

<u>ACTIVIDAD V:</u> ARMANDO Y DESARMANDO NUMEROS.

ENUMERANDO CAJAS

Félix y Juan ponen números a cada una de las cajas que se embalan, en la terminal de colectivos, para diferentes destinos. Al cabo del año, anotaron los siguientes datos de la cantidad de cajas que enumeraron para estos lugares:

A Bariloche	A Mar del Plata	A Neuquén	A Río Gallegos
24.590 cajas	25.904 cajas	20.459 cajas	29.045 cajas

● **Compará** cada una de estas cantidades y **contestá** en tu hoja:

a) ¿Cuántas cifras tiene cada dato? ..... **b)** ¿En qué se parecen?.....

.....

c) ¿Cuál es el mayor de los números? ..... **d)** ¿Y el menor? .....

e) ¿Cuál de los cuatro números tiene la menor cifra ubicada en el orden de los cienes?

..... ¿Y cuál tiene la mayor? .....

f) ¿Alguno tiene cifras en el orden de los diez miles? Si hay alguno o varios, **escribilos** y **marcá**, con un color, la cifra que está en ese lugar. ....

g) ¿Es cierto que el mayor de los números es el que tiene la mayor cifra en el lugar de los miles? ....

h) ¿El menor de los números es el que tiene la menor cifra en los unos? ....

i) Ordenalos de mayor a menor. ....

j) Anotá, en la tabla, el mayor de los números y, partiendo de ese número, **completá** las siguientes columnas, según la consigna.

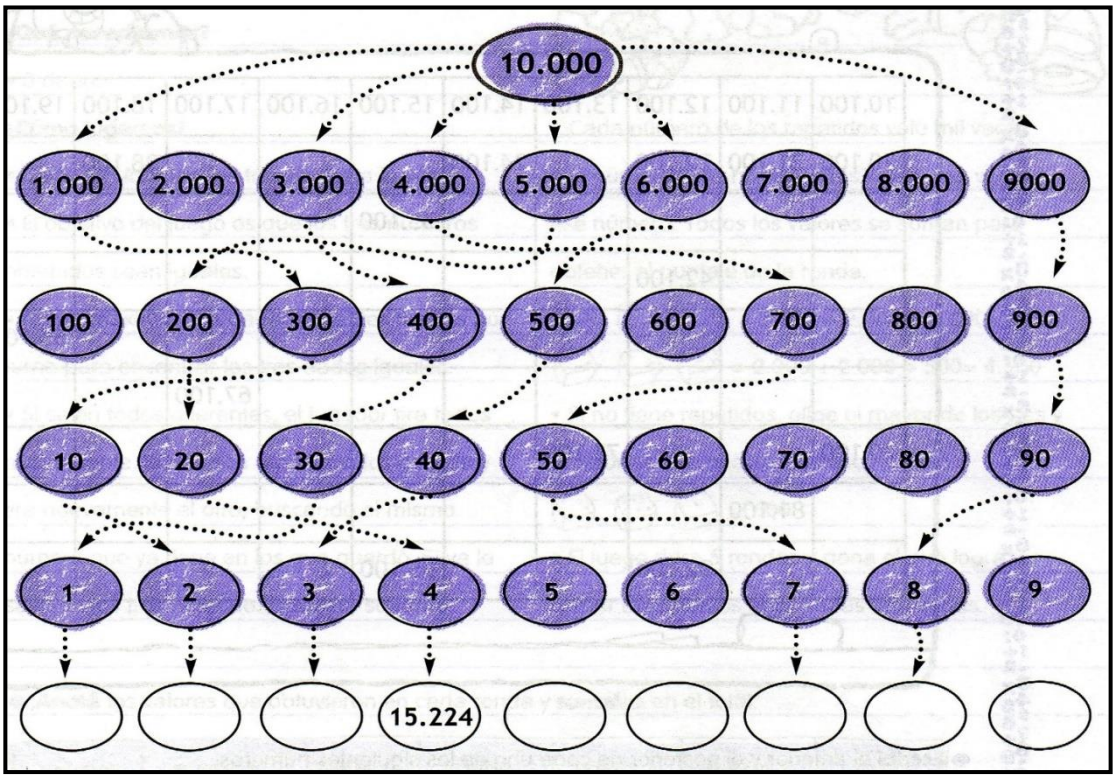
Número mayor	Número + uno	Número + diez	Número + cien	Número + mil	Número + diez mil

● ¿En todas las columnas te cambió una sola cifra del número original? .....

● De no ser así, ¿en qué columna tuviste que cambiar más cifras? ¿Por qué habrá sido, en cada caso?

- **Seguí las flechas, armá y escribí los números que se forman.**

- **Uní los que quedan como quieras y armá el numero escribiéndolo donde llegues.**



<u>ACTIVIDAD VI:</u> PROBLEMAS POR TODOS LADOS…

- **Resolvé las siguientes situaciones problemáticas.**

1) En la panadería "La nueva Santa Rosa", el panadero prepara todos los días medialunas dulces. En cada bandeja entran 8 filas de 7 medialunas cada una ¿Cuántas medialunas entran en cada bandeja?

2) En la biblioteca de la escuela hay varios libros de cuentos maravillosos. En uno de los muebles, hay solamente 4 estantes, y en cada uno de ellos entran 15 cuentos. ¿Cuántos libros habrá en total?

3) Marianela vive en un edificio en el barrio "Las avenidas". Un día, quiso averiguar por curiosidad cuántas ventanas tenía éste; contó que había 7 pisos y que en cada uno de ellos había 9 ventanas. ¿Cuál habrá sido el total de ventanas que contó Marianela?

4) En una de las ventanas del chat de Facebook aparen diferentes emoticones. Si hay 6 filas de 8 emoticones en cada una. ¿Cuántos emoticones habrá en total para utilizar?

5) En una juguetería venden autitos de colección. El vendedor armó una estantería que tiene 5 filas de 11 autitos cada una. ¿Cuántos autitos habrá acomodado en total?

6) En una casa de deportes venden zapatillas para correr. Están exhibidas en una pared, en la que hay 9 filas, y en cada una de ellas hay 6 pares de zapatillas. ¿Cuántas zapatillas habrá exhibidas en el local?

7) En una librería hay acomodados repuestos de hojas cuadriculadas. Hay 4 estantes, y en cada uno de ellos hay acomodados 8 repuestos. ¿Cuántos repuestos de hojas cuadriculadas habrá en total?

8) En una casa de electrodomésticos venden televisores Smart. Dentro del local, utilizan una de las paredes más grandes para ubicarlos. Pensaron en colocar 10 televisores por fila. Si hay 5 filas, ¿cuántos televisores se pueden exhibir en total?

ACTIVIDAD VII: DATOS IMPORTANTES

- **Completá la factura que le entregaron a Joaquín en la casa de artículos de pesca.**

Casa de pesca "Hay Pique"		***Boleta n°0000017***	
Cantidad	***Artículo***	***Precio unitario***	***Precio total***
	Anzuelos	*$6*	*$36*
2	*Baldes*	*$150*	
2	*Cañas de pesca*		*$500*
Total			

- **Resolvé de forma completa.**

- Una promotora de una editorial tiene 60 afiches para entregar a 10 escuelas que visita. Si quiere dejar la misma cantidad en cada escuela y no quedarse con ninguno, ¿cuántos afiches podrá dejar en cada una?

- Un programa de radio regala entradas para distintos espectáculos. Tiene 50 entradas para una función de circo y decidieron armar 5 sobres con 5 entradas cada uno para dárselos a los oyentes que llamen primero. ¿Para cuántos llamados alcanza?

- En el club de barrio hicieron un encuentro deportivo. Decidieron poner una cantina para recaudar fondos Ayudalos a completar la grilla con los precios.

Precios	**Cantidades**									
	1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
$ 2 torta										
$ 4 agua										
$8 gaseosa										

- **Calculá mentalmente el número que hay que sumar o restar para obtener el resultado propuesto en cada caso. Luego comprobá con la calculadora.**

A. 350 + _____ = 1.000

B. 2.500 + _____= 5.000

C. 2.500 + 2.500 + _____= 7.500

D. 950 - _____=600

E. 1.000 - _____= 250

F. 8.200 - _____= 2.000

ACTIVIDAD VIII: TRABAJAMOS CON EL LIBRO.

- **Resolvé las actividades propuestas en las páginas 8, 9, 10, 11, 12, 13 ,14 y 15 del libro " El libro de Mate 4"**